

Plán práce na školní rok 2022 – 2023



<u>OBSAH</u>	strana
Plán práce, dlouhodobé cíle školy	3-7
Hlavní úkoly pro školní rok 2022/2023	8
Zvonění	9
Prázdniny	10
Porady	10
Třídní schůzky a klasifikační pohovory	10
Metodická sdružení a předmětové komise	11
Zápis do 1. tříd	11
Propagace školy	11-12
Akce pro žáky	12-14

Plán práce na školní rok 2022/2023

Stanovuji plán práce na školní rok 2022/2023 dle ŠVP pro základní vzdělávání s účinností od 1. 9. 2022 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem.

Dlouhodobé cíle školy:

- vytvářet pohodové školní prostředí v duchu vzájemného porozumění, chovat se k sobě s úctou, vyžadovat vzájemnou slušnost, dospělí a děti jsou partneři
- tvořivě učit
- věnovat individuální přístup k žákům
- vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi
- učit se nejen ve škole, ale také na ozdravných pobytech, výletech, exkurzích, zahraničních výjezdech apod.
- mít partnery v zahraničí – porozumět našemu postavení v Evropě, zdůrazňovat výuku cizích jazyků
- mít preventivní program pro bezpečné chování žáků
- komunikovat s veřejností – porozumět si s partnery školy
- vytvářet podmínky pro další vzdělávání – porozumět nutnosti celoživotního učení
- posilovat vztah žáků a rodičů ke své škole
- vyučovat podle principů Montessori pedagogiky
- posilovat a modernizovat technické vybavení školy
- zdokonalovat metody a formy práce v rámci distanční výuky

I. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

- Zpracovat konkrétně formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní. Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu.
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,

- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,
- zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

Zaměřit se na oblasti:

1. Zdraví

Zajistit hygienická a protiepidemiologická opatření vzhledem ke Covid – 19.

Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Pokračovat v projektu *Ovoce do škol*. Provádět potřebné změny - v režimu žáků a v materiálním vybavení školy. Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.

Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žaka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP.

Systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky.

Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků, posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť.

Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, žáků s odlišným mateřským jazykem, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

Zajistit účinnou kontrolu kvality školního stravování včetně dietního stravování.

Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.

2. Poznatky a dovednosti

Zaměřit se na úpravu školního vzdělávacího programu v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností.

Zajistit kvalitní nabídku školy v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, plnění povinné školní docházky v zahraničí, vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Rozšířit kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

Systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření. Zaměřit se na budování školního poradenského pracoviště.

Zaměřit se na rozvoj **čtenářské, matematické, sociální, digitální a finanční gramotnosti**, a to ve **všech oblastech vzdělávání**.

Zaměřit se na dopravní výchovu.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče.

Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimovyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Pečlivě zpracovat systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním.

Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření

II. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, která je odpovědná přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

III. Rodičovská veřejnost

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče a spolupráci s nimi.

Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, klasifikačních pohovorů, konzultacemi s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

IV. Oblast řízení

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnížší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO.

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ta pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Zaměřit se na vytvoření školního systému vlastního hodnocení školy, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

Hlavní úkoly pro školní rok 2022/2023

1. Vybavit pedagogické pracovníky výpočetní technikou využitelnou i pro distanční vzdělávání.
2. Zajistit hygienická a protiepidemiologická opatření vzhledem ke Covid – 19.
3. U žáků upevňovat hygienické návyky.
4. Zajistit adaptaci ukrajinských žáků na náš vzdělávací systém a jejich výuku.

1. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování a speciální pedagog s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování. Individuálně přistupovat k žákům v rámci inkluze.

2. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny. Účast v projektu MŠMT „Hodina pohybu navíc“.

3. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti. Pořádat společné akce. Úzce spolupracovat s Rodičovským sdružením a školskou radou.

4. DVPP zaměřit na doplňování odborné kvalifikace pedagogů, specializaci v oboru Montessori výuky.

5. V rámci projektu OPVVV prohloubit znalosti v oblastech matematická a čtenářská gramotnost, mentoring a cizí jazyky.

6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku a žáků budoucích šestých ročníků.

7. Realizovat přípravný kurz Předškolák pro předškolní děti v období před zápisem do 1. tříd. Pro děti zapsané do naší školy realizovat lekce „Škola nanečisto“.

8. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.

9. Vytvořit nabídku volitelných a nepovinných předmětů, zájmových kroužků.

10. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.

11. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky. Účastnit se projektu OPVVV. Zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.

12. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.

13. Zajistit včasnou podporu žákům s rizikem školní neúspěšnosti. Zajistit činnost asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a žáky se sociálním znevýhodněním. Doučovat žáky ohrožené školním neúspěchem, spolupracovat s rodinami těchto dětí. Zajistit podporu ve vzdělávání žákům cizincům.

14. Pokračovat v modernizaci vybavení potřebného k praktické výuce. V rámci projektu iROP vybudovat další odborné učebny.

15. Podpořit zahraniční výjezdy žáků. Podporovat působení zahraničních lektorů ve výuce.

16. Motivovat žáky k účasti ve vědomostních soutěžích.

17. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.

18. Posílit bezpečnost žáků ve škole, předcházet úrazům žáků.

Časový plán vyučovacích hodin:

Hodina	1. stupeň	2. stupeň	
0.	7:00 - 7:45	7:00 - 7:45	
	7:50	7:50	1. zvonění
1.	7:55 - 8:40	7:55 - 8:40	
	8:40 - 8:50	8:40 - 8:50	malá přestávka
2.	8:50 - 9:35	8:50 - 9:35	
	9:35 - 9:50	9:35 - 9:50	velká přestávka
3.	9:50 - 10:35	9:50 - 10:35	
	10:35 - 10:45	10:35 - 10:45	malá přestávka
4.	10:45 - 11:30	10:45 - 11:30	
	11:30 - 11:55	11:30 - 11:55	hlavní přestávka
5.	11:40 - 12:25	11:55 - 12:40	
	12:25 - 12:35	12:40 - 12:50	malá přestávka
6.	12:35 - 13:20	12:50 - 13:35	
		13:35 - 14:05	polední přestávka
7.		14:05 - 14:50	
		14:50 - 15:00	malá přestávka
8.		15:00 - 15:45	

Provoz ŠD:

pondělí - pátek

6:00 – 17:00

Organizace školního roku

Termíny prázdnin:

podzimní prázdniny:	středa 26. října a čtvrtek 27. října 2022
vánoční prázdniny:	pátek 23. prosince 2022 až pondělí 2. ledna 2023
pololetní prázdniny:	pátek 3. února 2023
jarní prázdniny:	pondělí 13. února 2023 až neděle 19. února 2023
velikonoční prázdniny.:	čtvrtek 6. dubna 2023
hlavní prázdniny:	od soboty 1. července 2023 do neděle 3. září 2023

Termíny porad:

Pedagogické rady:	29. srpna 2022 15. listopadu 2022 26. ledna 2023 20. dubna 2023 22. června 2023
-------------------	---

Provozní porady:	průběžně
------------------	----------

Termíny porad vedení školy:

Každá druhá středa od 13:45 ŘŠ a ZŘ
Co dva měsíce ve čtvrtek od 13:00 rozšířené vedení školy

Termíny zápisu známek:

11. listopadu 2022
23. ledna 2023
18. dubna 2023
19. června 2023

Termíny třídních schůzek:

1. stupeň září 2022
6. října 2022

1. stupeň v 15:30 hodin
2. stupeň v 16:00 hodin

Termíny klasifikačních pohovorů:

22. listopadu 2022
25. dubna 2023

1. stupeň od 14:30 do 16:30

2. stupeň od 15:00 do 17:00

Termíny jednání metodických orgánů

1. stupeň každý lichý měsíc

Metodická sdružení (MS):

1. stupeň:

MS 1. – 5. ročník p. Holubová

MS ŠD p. Konečná

Předmětové komise (PK):

2. stupeň:

PK ČJ p. Micková

PK M, F p. Thurnvald

PK AJ, NJ, FJ, RJ p. Svobodníková

PK Z p. Kozárová

PK D, OV, p. Micková

PK TV, ČZ p. Benčák

PK VV a HV p. Žárská

PK PŘ, CH p. Kvitová

PK ICT koordinátor, PK Pc p. Žídek

Předmětové komise sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

Metodické orgány a předmětové komise školy projednají úkoly stanovené v ročním plánu školy a zajistí přípravu pro uvedené oblasti.

Zápis do první třídy:

13. dubna 2023

Akce pro předškoláky:

únor – březen 2023

květen, červen 2023 – akce „Škola nanečisto“ - seznámení s třídní učitelkou a spolužáky

Den otevřených dveří:

březen 2023, po individuální domluvě je možno navštívit výuku kdykoli

Termíny akcí pro žáky:

Níže uvedené akce jsou součástí výchovně-vzdělávací činnosti školy dle ŠVP pro základní vzdělávání.

Září 2022

Akce	Termín	Odpovědnost	Místo
Městské slavnosti	10. 9. 2022	R. Balon, E. Červenková, V. Barošová, I. Micková, I. Žárská	Sbor-nádvoří zámku, náměstí- průvod a stánek
Volba povolání - beseda 9.D	8. 9. 2022	R. Balon, I. Kozárová	Úřad práce

Říjen 2022

Akce	Termín	Odpovědnost	Místo
Volba povolání - beseda 9.C	3. 10. 2022	R. Balon, L. Svobodníková	Úřad práce
Volba povolání - beseda 9.A	4. 10. 2022	R. Balon, I. Micková	Úřad práce
Volba povolání - beseda 9.B	12. 10. 2022	R. Balon, P. Hubíková	Úřad práce
GEMMA - přehlídka SŠ		R. Balon	Warroc Nový Jičín
Přehlídka technických profesí		R. Balon	Kopřivnice

Listopad 2022

Akce	Termín	Odpovědnost	
Projekt gen. Laudon 8. ročník		I. Micková	Informační centrum Nový Jičín
Školní kolo Mladý chemik		A. Kvitová	
Knihovnické lekce 6. a 7. ročník		Vyučující ČJ + I. Micková	Městská knihovna Nový Jičín
Den veteránů-prodej symbolických rudých máků		I. Micková, J. David	Vchod z Derkovy ulice
Svět techniky 8.C	listopad	G. Žídek	Ostrava

Prosinec 2022

Akce	Termín	Odpovědnost	Místo
Školní kolo dějepisné olympiády		I. Micková	Školní jídelna
Školní kolo olympiády ČJ		D. Geryk	Školní jídelna
Domácí kolo matematické olympiády	listopad-březen	J. Thurnvald + učitelé M	
Krajské kolo Mladý chemik		A. Kvitová	Ostrava
Vánoční turnaje	prosinec	R. Benčák	Basketbalová hala
Svět techniky 9.D, 8.B	prosinec	I. Kozárová, J. Thurnvald	Ostrava

Leden 2023

Akce	Termín	Odpovědnost	Místo
Projektový den 9. C	27. 1. 2023	L. Svobodníková	SŠTZ Šenov u N. J.
Planeta Země 3000	17. 1. 2023	I. Kozárová	Kino Květen, NJ
Školní kolo ZO		I. Kozárová	Počítačová učebna

Únor 2023

Akce	Termín	Odpovědnost	Místo
Školní kolo konverzační soutěže v AJ	únor 2023	L. Svobodníková	Jazykové učebny
Recitační soutěž 2. stupeň		R. Balon ,J. David, I. Micková	

Školní kolo Pythagoriády		J. Thurnvald + učitelé M	
Zábavné odpoledne pro předškoláky		A. Šimíčková + U. Kovářová	1. stupeň + Montessori

Březen 2023

Akce	Termín	Odpovědnost	Místo
Zájezd do Londýna pro 7.-9. ročníky	26.3.-30.3.	L. Masudová, H. Simerská	Londýn, UK
Den otevřených dveří		H. Juchelková, U. Kovářová, A. Šimíčková	

Duben 2023

Akce	Termín	Odpovědnost	Místo
Zápis žáků do 1. tříd	13. dubna 2023	A. Šimíčková, U. Kovářová	

Květen 2023

Akce	Termín	Odpovědnost	Místo
Školní akademie	17.-18. 5.	J. David, H. Zapletalová + ostatní učitelé	Beskydské divadlo
Projektový den - příprava akademie	2. 5.	1.+2. stupeň	Ve škole
Exkurze Polsko 9. ročník		A. Kvitová	Polsko
Exkurze - Geologie Štramberského krasu 9.C		A. Kvitová	Štramberk
Škola nanečisto		A. Šimíčková + TU	Škola

Červen 2023

Akce	Termín	Odpovědnost	Místo
Školní výlety 2. st.	12. 6. - 16. 6.	třídní učitelé	
Velcí učí malé 9.A		I. Micková	
Exkurze Polsko 8. ročník		A. Kvitová	Polsko
Škola nanečisto		A. Šimíčková + TU	Škola

Další akce:

Akce	Termín – v průběhu školního roku	Odpovědnost	Místo
Projektový den 2. stupeň		H. Juchelková	Nový Jičín
Divadelní představení 1. stupeň		M. Závorková	Beskydské divadlo

V Novém Jičíně dne 1. září 2022

Mgr. Magda Trávníčková