

# Plán práce na školní rok 2025 – 2026



|                                        |        |
|----------------------------------------|--------|
| <b><u>OBSAH</u></b>                    | strana |
| Plán práce, dlouhodobé cíle školy      | 3-7    |
| Hlavní úkoly pro školní rok 2025/2026  | 8      |
| Zvonění                                | 9      |
| Prázdniny                              | 10     |
| Porady                                 | 10     |
| Třídní schůzky a klasifikační pohovory | 10     |
| Metodická sdružení a předmětové komise | 11     |
| Zápis do 1. tříd                       | 11     |
| Propagace školy                        | 11-12  |
| Akce pro žáky                          | 12-14  |

# Plán práce na školní rok 2025/2026

Stanovuji plán práce na školní rok 2025/2026 dle ŠVP pro základní vzdělávání s účinností od 1. 9. 2025 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem.

## Dlouhodobé cíle školy:

- vytvářet pohodové školní prostředí v duchu vzájemného porozumění, chovat se k sobě s úctou, vyžadovat vzájemnou slušnost, dospělí a děti jsou partneři
- tvořivě učit
- uplatňovat individuální přístup k žákům
- vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi
- učit se nejen ve škole, ale také na ozdravných pobytech, výletech, exkurzích, zahraničních
- výjezdech apod.
- mít partnery v zahraničí – porozumět našemu postavení v Evropě, zdůrazňovat výuku cizích jazyků
- mít preventivní program pro bezpečné chování žáků
- komunikovat s veřejností – porozumět si s partnery školy
- vytvářet podmínky pro další vzdělávání – porozumět nutnosti celoživotního učení
- posilovat vztah žáků a rodičů ke své škole
- vyučovat podle principů Montessori pedagogiky
- posilovat a modernizovat technické vybavení školy

## I. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

- Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu.
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,
- zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

Zaměřit se na oblasti:

## **1. Zdraví**

Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zajistit, aby činnosti školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Umožnit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvílích během vyučovacích hodin. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Pokračovat v projektu *Ovoce a mléko do škol*. Provádět potřebné změny - v režimu žáků a materiálním vybavení školy. Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.

Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky.

Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků, posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť.

Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, žáků s odlišným mateřským jazykem, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování,

průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

Zajistit účinnou kontrolu kvality školního stravování včetně dietního stravování.

Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.

## **2. Poznatky a dovednosti**

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volných vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností.

Zajistit kvalitní nabídku školy v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, plnění povinné školní docházky v zahraničí, vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Rozšířit kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

Systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření. Zaměřit se na budování školního poradenského pracoviště.

Zaměřit se na rozvoj **čtenářské, matematické, sociální, digitální a finanční gramotnosti**, a to ve **všech oblastech vzdělávání**.

Zaměřit se na dopravní výchovu.

### **3. Oblast sociální, životních hodnot**

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče.

Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimovyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Pečlivě zpracovat systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním.

Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření

### **II. Pedagogičtí pracovníci**

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro rozvoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

### **III. Rodičovská veřejnost**

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče a spolupráci s nimi.

Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, klasifikačních pohovorů, konzultací s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

#### **IV. Oblast řízení**

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO.

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ta pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

## **Hlavní úkoly pro školní rok 2025/2026**

1. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování a speciální pedagog s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování. Individuálně přistupovat k žákům v rámci inkluze.
2. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
3. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti. Pořádat společné akce. Úzce spolupracovat s Rodičovským sdružením a školskou radou.
4. DVPP zaměřit na prohlubování odborné kvalifikace pedagogů, specializaci v oboru Montessori výuky.

5. V rámci projektu OP JAK poskytnout Žákům podporu školními asistenty.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností.
7. Realizovat přípravný kurz Předškolák pro předškolní děti v období před zápisem do 1. tříd. Pro děti zapsané do naší školy realizovat lekce „Škola nanečisto“.
8. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.
9. Vytvořit nabídku nepovinných předmětů, zájmových kroužků.
10. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
11. K Žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky. Účastnit se projektu OP JAK. Zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
12. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
13. Zajistit včasnou podporu žákům s rizikem školní neúspěšnosti. Zajistit činnost asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a žáky se sociálním znevýhodněním. Doučovat žáky ohrožené školním neúspěchem, spolupracovat s rodinami těchto dětí. Zajistit podporu ve vzdělávání žáků cizincům.
14. Pokračovat v modernizaci vybavení potřebného k praktické výuce.
15. Podpořit zahraniční výjezdy žáků. Podporovat působení zahraničních lektorů ve výuce.
16. Motivovat žáky k účasti ve vědomostních soutěžích.
17. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
18. Posílit bezpečnost žáků ve škole, předcházet úrazům žáků.

## Časový plán vyučovacích hodin:

| Hodina | 1. stupeň   | 2. stupeň   |                |
|--------|-------------|-------------|----------------|
| 0.     | 7:00 - 7:45 | 7:00 - 7:45 |                |
|        | 7:50        | 7:50        | 1. zvonění     |
| 1.     | 7:55 - 8:40 | 7:55 - 8:40 |                |
|        | 8:40 - 8:50 | 8:40 - 8:50 | malá přestávka |
| 2.     | 8:50 - 9:35 | 8:50 - 9:35 |                |

|    |               |               |                   |
|----|---------------|---------------|-------------------|
|    | 9:35 - 9:50   | 9:35 - 9:50   | velká přestávka   |
| 3. | 9:50 - 10:35  | 9:50 - 10:35  |                   |
|    | 10:35 - 10:45 | 10:35 - 10:45 | malá přestávka    |
| 4. | 10:45 - 11:30 | 10:45 - 11:30 |                   |
|    | 11:30 - 11:55 | 11:30 - 11:55 | hlavní přestávka  |
| 5. | 11:40 - 12:25 | 11:55 - 12:40 |                   |
|    | 12:25 - 12:35 | 12:40 - 12:50 | malá přestávka    |
| 6. | 12:35 - 13:20 | 12:50 - 13:35 |                   |
|    |               | 13:35 - 14:05 | polední přestávka |
| 7. |               | 14:05 - 14:50 |                   |
|    |               | 14:50 - 15:00 | malá přestávka    |
| 8. |               | 15:00 - 15:45 |                   |

**Provoz ŠD:**

pondělí - pátek

6:00 – 17:00

## Organizace školního roku

### Termíny prázdnin:

podzimní prázdniny:

pondělí 27. října a středa 29. října 2025

vánoční prázdniny:

pondělí 22. prosince 2025 až pátek 2. ledna 2026

pololetní prázdniny:

pátek 30. ledna 2026

jarní prázdniny:

pondělí 2. března 2026 až neděle 8. března 2026

velikonoční prázdniny.:

čtvrtek 2. dubna 2026

hlavní prázdniny: od středy 1. července 2026 do pondělí 31. srpna 2026

### Termíny porad:

Pedagogické rady: 25. srpna 2025  
11. listopadu 2025  
22. ledna 2026  
14. dubna 2026  
23. června 2026

Provozní porady: průběžně

### Termíny porad vedení školy:

Každé druhé úterý od 12:00 ŘŠ a ZŘ  
Co dva měsíce ve středu od 10:40 rozšířené vedení školy

### Termíny zápisu známek:

7. listopadu 2025  
19. ledna 2026  
10. dubna 2026  
18. června 2026

### Termíny třídních schůzek:

1. stupeň + MM září 2025  
30. září 2025  
  
1. stupeň v 15:30 hodin  
2. stupeň v 16:00 hodin

### Termíny klasifikačních pohovorů:

20. listopadu 2025, MM v průběhu listopadu  
21. dubna 2026, MM v průběhu dubna a května  
  
1. stupeň od 14:30 do 16:30  
2. stupeň od 15:00 do 17:00

### Termíny jednání metodických orgánů

1. stupeň každý lichý měsíc třetí čtvrtěk  
Montessori každé pondělí

## Metodická sdružení (MS):

### 1. stupeň:

|                   |             |
|-------------------|-------------|
| MS 1. – 5. ročník | p. Holubová |
| MS ŠD             | p. Konečná  |

## Předmětové komise (PK):

### 2. stupeň:

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| PK ČJ             | p. Micková      |
| PK M, F           | p. Thurnvald    |
| PK AJ, NJ, FJ, RJ | p. Svobodníková |
| PK Z              | p. Kozárová     |
| PK D, OV, Pc      | p. Micková      |
| PK TV, ČZ         | p. Benčák       |
| PK VV a HV        | p. Žárská       |
| PK PŘ, CH         | p. Červenková   |
| koordinátor ICT   | p. Kahánek      |
| PK ICT            | p. Kahánek      |

Předmětové komise sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

Metodické orgány a předmětové komise školy projednají úkoly stanovené v ročním plánu školy a zajistí přípravu pro uvedené oblasti.

## Zápis do první třídy:

leden - únor 2026

## Akce pro předškoláky:

květen, červen 2026 – akce „Škola nanečisto“ - seznámení s třídní učitelkou a spolužáky  
červen - Zahradní slavnost Montessori 1. trojročí

## Den otevřených dveří:

Prosinec 2025, po individuální domluvě je možné navštívit výuku kdykoli

## Termíny akcí pro žáky:

Níže uvedené akce jsou součástí výchovně-vzdělávací činnosti školy dle ŠVP pro základní vzdělávání.

## Září 2025

[illegible]

## Říjen 2025

| Akce                           | Termín      | Odpovědnost                | Místo          |
|--------------------------------|-------------|----------------------------|----------------|
| Školní kolo Pythagoriády       |             | J.Thurnvald                | školní jídelna |
|                                |             |                            |                |
| Volba povolání - beseda<br>9.B | 1. 10. 2025 | R. Balon, E.<br>Červenková | ÚP Nový Jičín  |

|                                           |       |                               |                     |
|-------------------------------------------|-------|-------------------------------|---------------------|
| Přehlídka technických profesí - 9. ročník | Říjen | R. Balon, D. Geryk, R. Vonšík | SŠ a VOŠ Kopřivnice |
|                                           |       |                               |                     |
|                                           |       |                               |                     |
|                                           |       |                               |                     |
|                                           |       |                               |                     |
|                                           |       |                               |                     |

## Listopad 2025

| Akce                                        | Termín     | Odpovědnost    | Místo                                    |
|---------------------------------------------|------------|----------------|------------------------------------------|
| expozice gen. Laudon-8.roč.                 |            | Micková        | Turistické informační centrum Nový Jičín |
| prodej vlčích máků ke Dni veteránů          | 5.-11.11.  | Micková, David | prostory školy                           |
| Voda bez obalu 6.A                          | 21.11.2025 | Micková        | učebna č.210                             |
| Voda bez obalu 6.B                          | 28.11.2025 | Micková        | učebna č.210                             |
| Finance s prstem v nose - Beskydské divadlo | 18.11.2025 | R. Balon       | Beskydské divadlo                        |
|                                             |            |                |                                          |
|                                             |            |                |                                          |
|                                             |            |                |                                          |
|                                             |            |                |                                          |
|                                             |            |                |                                          |
|                                             |            |                |                                          |

## Prosinec 2025

| Akce                            | Termín | Odpovědnost     | Místo          |
|---------------------------------|--------|-----------------|----------------|
| školní kolo dějepisné olympiády |        | Micková         | školní jídelna |
| školní kolo olympiády ČJ        |        | Geryk           | školní jídelna |
| Zájezd Vídeň                    |        | J. Plešková     | Vídeň          |
| Návštěva Pro Senior             |        | L. Svobodníková | Nový Jičín     |
|                                 |        |                 |                |
|                                 |        |                 |                |
|                                 |        |                 |                |
|                                 |        |                 |                |
|                                 |        |                 |                |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Leden 2026

| Akce                                 | Termín    | Odpovědnost             | Místo                              |
|--------------------------------------|-----------|-------------------------|------------------------------------|
| Školní kolo konverzační soutěže v AJ |           | L. Svobodníková         | ZŠ Tyršova, jazykové učebny        |
| Projektový den s řemesly - 9.B       | 21.1.2026 | R. Balon, E. Červenkova | SŠ technická a zemědělská N. Jičín |
|                                      |           |                         |                                    |
|                                      |           |                         |                                    |
|                                      |           |                         |                                    |

## Únor 2026

| Akce      | Termín | Odpovědnost | Místo       |
|-----------|--------|-------------|-------------|
| Piškvorky |        | I.Kozárová  | učebna č. 4 |
|           |        |             |             |
|           |        |             |             |
|           |        |             |             |
|           |        |             |             |
|           |        |             |             |
|           |        |             |             |
|           |        |             |             |

## Březen 2026

| Akce                                        | Termín          | Odpovědnost                      | Místo      |
|---------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|------------|
| Ekosoutěž 2026                              |                 | Masudová L.                      | Nový Jičín |
| Školní kolo recitační soutěže - 4.-9. třídy |                 | Zelenková, David, Balon, Micková |            |
| Školní kolo recitační soutěže - 2. a 3. tř. |                 | Krbečková                        |            |
| Školní kolo konverzační soutěže v RJ        |                 | Foltýn, Svobodníková             |            |
| Domácí (školní) kolo Matematické olympiády  | listopad-březen | J.Thurnvald                      |            |
| Exkurze v ČT - 9.B                          | Březen          | R. Balon, E. Červenkova          | ČT Ostrava |

| Akce                                        | Termín | Odpovědnost                      | Místo      |
|---------------------------------------------|--------|----------------------------------|------------|
| Ekosoutěž 2026                              |        | Masudová L.                      | Nový Jičín |
| Školní kolo recitační soutěže - 4.-9. třídy |        | Zelenková, David, Balon, Micková |            |
| Školní kolo recitační soutěže - 2. a 3. tř. |        | Krbečková                        |            |
|                                             |        |                                  |            |
|                                             |        |                                  |            |

## Duben 2026

| Akce           | Termín | Odpovědnost | Místo      |
|----------------|--------|-------------|------------|
| Ekosoutěž 2026 |        | Masudová L. | Nový Jičín |
|                |        |             |            |
|                |        |             |            |
|                |        |             |            |
|                |        |             |            |
|                |        |             |            |

## Květen 2026

| Akce           | Termín | Odpovědnost | Místo      |
|----------------|--------|-------------|------------|
| Ekosoutěž 2026 |        | Masudová L. | Nový Jičín |
|                |        |             |            |
|                |        |             |            |
|                |        |             |            |

## Červen 2026

| Akce                                    | Termín | Odpovědnost       | Místo          |
|-----------------------------------------|--------|-------------------|----------------|
| Vyhlášení výsledků Ekosoutěže 2026      |        | Masudová L.       | Nový Jičín     |
| Exkurze Anglická knihovna KMO 9. ročník |        | L. Svobodníková   | Ostrava        |
| Projektový den s ruštinou na FF OU      |        | L. Svobodníková   | Ostrava        |
| Exkurze v rámci projektu Echt Praxe     |        | H. Zapletalová    |                |
| Velcí učí malé- 8.A/1.B                 |        | Micková, Holářová | Smetanovy sady |
|                                         |        |                   |                |
|                                         |        |                   |                |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### Další akce:

| Akce | Termín –<br>v průběhu<br>školního roku | Odpovědnost | Místo |
|------|----------------------------------------|-------------|-------|
|      |                                        |             |       |
|      |                                        |             |       |
|      |                                        |             |       |
|      |                                        |             |       |

V Novém Jičíně dne 1. září 2025

Mgr. Gustav Žídek